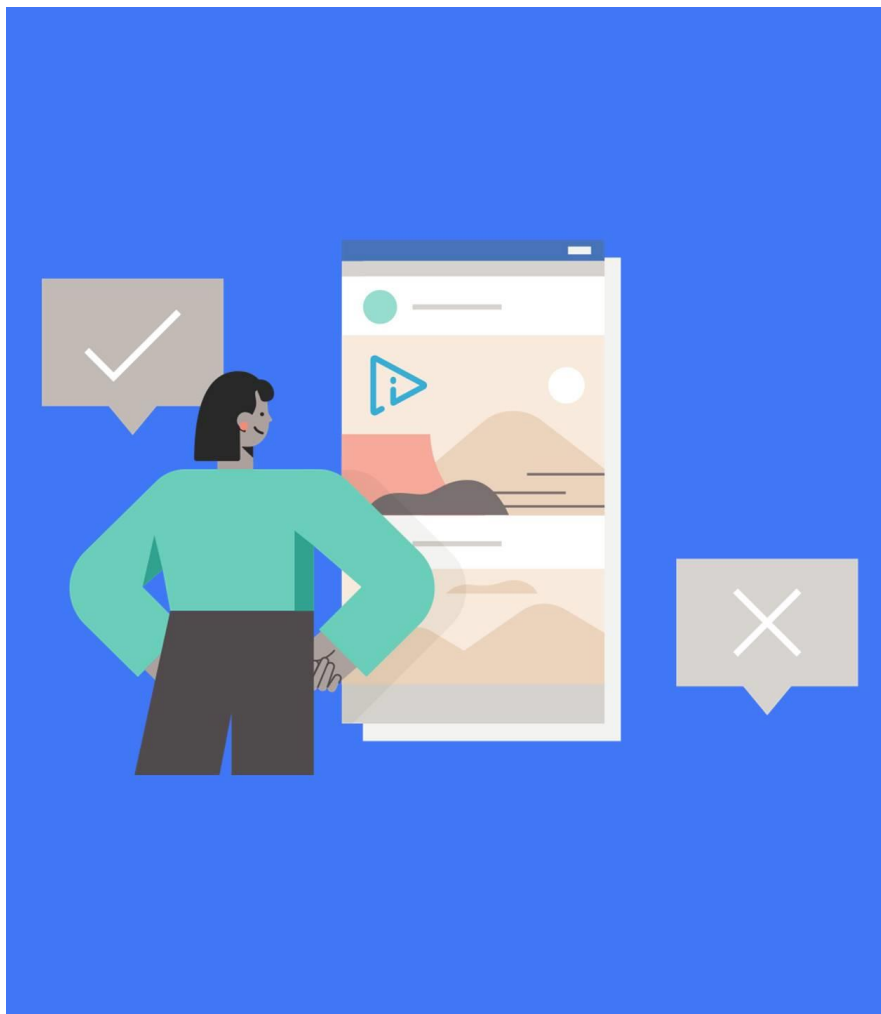


We Think Digital 數位公民 教師培訓教材大綱



教材內容

由這七套教材組成的課程，目的在於讓大家了解該如何用負責任的方式來使用網際網路，並用理解、思辨、溝通來創造一個更理想的數位世界。



什麼是網際網路？

數位公民

from facebook

何謂網際網路？

了解數位世界的運作方式，以及數位公民的責任。

學習目標

- 瞭解網際網路的定義及運作方式
- 瞭解與網路及數位世界相關的主要術語
- 社交媒體簡介及其在當代社會所扮演的角色



數位公民

from facebook

數位足跡

你的數位足跡及保護你的數位身分

你有那些數位足跡？如何減少數位足跡以保障個人資訊安全？辨識常見的陷阱，學習安全使用網路的訣竅和技巧。

學習目標

- 認識「數位足跡」這個概念，並瞭解網路上的行為對現實生活帶來什麼影響
- 瞭解數位安全、隱私及防護的重要性
- 瞭解如何設定數位限制並建立個人數位行為代碼以及採取健全平衡的方式參與網路上的互動
- 能夠以嚴謹可靠的方式評估網路資訊和創作內容
- 有能力掌握數位世界的各種機會和潛力，進而改善日常生活



數位公民

from facebook

身為數位公民的你

溝通時互相尊重、培養正向網路互動

每個人體驗數位世界的方法不同，對於關注的話題，也有各自的看法。瞭解網路上如何應對各種互動情況，讓每個人都擁有正向的上網經驗。

學習目標

- 認識數位言論的基本概念、社交元素和用語
- 瞭解透過網路與人交流時，換位思考與互相尊重的重要性
- 在數位平台積極參與互動時，也要懂得避開常見風險，例如網路霸凌、網路酸民和網路獵手
- 在網路世界參與互動及創作內容時，應常保反思態度
- 瞭解數位公民和創作者的權利與義務



數位公民

from facebook

當個有思辨能力的人

辨別資訊真假並不容易，探索學習數位世界的必備技能。

學習目標

- 瀏覽網路資訊時保有思辨能力
- 分辨不同資訊類型並據此解讀分析，提升自己的資訊素養
- 瞭解網路資訊的評估觀點，包括對個人生活的影響
- 深入瞭解自己在網路上的行為會對現實生活造成的影響，並讓自己成為負責任的數位公民



數位公民

from facebook

分辨不實訊息的訣竅

秘訣

● 不要單憑標題作判斷

不實報導往往會利用內涵驚嘆號的聳動標題吸引目光。如果標題內容震撼到令人難以置信的地步，那就很有可能是不實報導。

● 仔細留意網址

許多不實報導的網站會在網址上動手腳，偽裝成真實的新聞來源。可以前往這些網站，與知名新聞來源的網址做比較。

● 檢查照片

不實報導經常使用竄改的圖像或影片，因此可以搜尋這些相片或圖像來確認原始出處。

● 檢查證據

檢查作者的資料來源，確認報導內容的正確性。如果證據不足或找來匿名的專家背書，就可能是不實報導。

● 有些報導乃刻意捏造

閱讀報導時，記得保有批判性思維，並緊分享自己認為可信的新聞。

想瞭解更多關於 Facebook 數位公民更多資訊，可參考以下：

Facebook 數位公民網站

<https://is.gd/tleGj8>



我是數位公民粉絲團

<https://is.gd/fFG2jd>



我是數位公民教師社團

<https://is.gd/Lpt0WS>

