

109 學年度國小數學創新教具教學研習實施計畫

一、緣起

為了讓學生在學習幾何單元時，容易了解圖形的幾何意義，並減少背誦圖形的幾何性質，臺灣師範大學研發數學創新教具改革了數學幾何傳統教具的教學方法，其方便、創新的使用符合 12 年國教課綱的精神，能夠讓學生學習的成果有顯著性的提高(參考:youtube 徐照夫”創新教學實驗成果報告”

<https://www.youtube.com/watch?v=iFPKbLVPWJo>)。該創新教具教學法，能提升學生知識、創造力、聯想力及手作等的基本能力。因此，要落實創新教具的教學來造福學子，則必須透過教師的教學才能獲得更佳之學習成效，爰辦理此研習。

二、辦理時間及地點

(一)時間：110年4月21日(星期三)下午1時至4時。

(二)地點：本市北新國小北安樓2樓圖一館

三、參加對象與人數：本市公私立國小高年級數學教師(含代課、代理教師)，預計30名。

四、研習課程表：

時間	主題	課程內容	講師
13:00-14:00	面積	1.面積的意義 2.線段垂直位移的方法計算面積 3.實物驗證的方法計算面積 4.流體驗證的方法計算面積	徐照夫老師 (外聘講師)
14:00-15:00	圓周長	1.圓弧長的產生 2.圓周長的產生 3.實驗量測圓周長 4.發現計算圓周長的公式	徐照夫老師 (外聘講師)
15:00-16:00	圓面積	1.一圓環面積的計算方法 2.發現圓形面積的計算公式 3.計算扇形面積	徐照夫老師 (外聘講師)