

社團法人台灣好鄰居協會

兒童權利教育宣導簡章

◇ 緣起

每一個兒童都是需要被保護、被尊重的個體，然而在兒童成長的過程中，可能會遭受許多權利侵害的經驗，甚至可能成為侵害他人權利的主體卻無意識。基於保護兒童的福祉和訴求，台灣好鄰居協會進行「兒童權利教育」宣導計畫，促進社會大眾(特別是父母與兒童)成為重視永續發展及兒童權利的公民。藉由好鄰居二十多年開發兒童權利教材的經驗，以提問反思、動畫影片、桌遊體驗與班級權利約定等方式，讓每個人了解何謂兒童權利，學習保護自己並尊重他人的權利，從尊重意識的提升，進到兒童權利實踐的層次。

台灣好鄰居深信，兒童權利教育是關於身體力行、生活素養的教育，誠摯邀請您一起支持兒童權利教育推廣，讓孩子能幸福、安全的成長，成為更好的公民。

◇ 合作對象

1. 國小(一～六年級)學童合作。
2. 關心兒童，對兒童權利教育充滿熱情之關愛者(包括但不限父母、教師、兒童服務工作者等)。

◇ 課程目的

1. 兒童權利意識教育(Child Right Awareness, 簡稱CRA)

促進學童了解聯合國兒童權利公約中兒童應享有的四大基本權利，從提升權利意識開始、尊重他人權利，到產生保護自我及他人權利的行動。

2. 參與式之兒童權利教育(Participatory Activity for the Prevention of Child Maltreatment, 簡稱PAPCM)

深化學童理解人權、聯合國兒童權利公約中兒童應享有的四大基本權利，提升權利判斷能力(權利被保障、權利被侵犯、非權利侵犯、權利相互衝突)，以產生保護自我及他人權利的意識與行動。

3. 好鄰居超人學校：兒童權利數位學習平台

兒童權利教材依兒童在各年齡層的發展狀況和身心能力的差異進行開發，透過線上平台(網址：<https://www.gnsuperman.school/>)的無遠弗屆，以線上學習方式解決資源分布不均的問題，讓所有孩子都有公平與接受兒童權利教

育的機會。

4. 兒童權利教育(Child Right, 簡稱CR)

促進成人理解人權、聯合國兒童權利公約中兒童應享有的四大基本權利，並產生具有保護兒童權利的意識與認知，進而成為兒童權利保護的重要關鍵者。

◇ 課程大綱

兒童權利意識教育(CRA) [教學對象：1~3年級]			
階段	教育內容	時間	主要活動
導引	1.開場與介紹	2分	自我介紹與介紹教育目的
	2.對尊重與兒童權利	10分	－討論尊重與了解兒童權利
發展	3.了解兒童權利	18分	－介紹兒童權利、聯合國兒童權利公約及觀看影片 －在兒童權利地圖中尋找兒童享有的權利 －討論我們享有的權利與尊重權利的方法
完成	4.宣誓實踐權利結束	10分	－承諾自己可以實踐的權利 －回饋單
參與式之兒童權利教育(PAPCM) [教學對象：4~6年級]			
階段	教育內容	時間	主要活動
導引	1. 開場白與介紹	2分鐘	自我介紹及介紹教育目的
	2. 對人格尊嚴及兒童權利的認知	10分鐘	以人格尊嚴的認知為基礎，提升人權以及兒童權利認知
發展	3. 了解兒童權利	20分鐘	<u>了解兒童權利概念</u> －觀看幫助兒童了解兒童權利的影片 －四大兒童權利內容介紹 <u>深化理解兒童權利</u> －12則權利故事卡的分類活動 －從兒童權利的例子了解對應的方法，提升對權利深化的了解
完成	4. 結尾	8分鐘	－承諾自己可以實踐的權利 －回饋單
好鄰居超人學校：兒童權利數位學習平台 [教學對象：3~6年級]			

階段	教育內容	時間	主要活動
導引	1. 開場白與介紹	2分鐘	自我介紹及介紹台灣好鄰居、好鄰居超人學校
	2. 暖身活動	3分鐘	透過遊戲了解兒童權利內容與面向
發展	3.好鄰居超人學校平台	25	前導影片 介紹好鄰居超人學校的源起，超人學校的角色，引起兒童的好奇心與動機。 註冊教學 引導兒童在一頁式頁面完成註冊，並了解兒童在進入平台前對於兒童權利認知的程度。 遊戲體驗 引導兒童進入「權利保衛戰」、「超人出任務」遊戲，請學童先進行遊戲體驗。 體驗遊戲後說明 針對體驗的遊戲內容的解說 (1)生存權(家暴) (2)發展權(沒時間休息) (3)表意權(想學鋼琴) (4)受保護權(被霸凌)
完成	4. 結尾	10	-回饋單填寫
兒童權利教育(CR) 教學對象：成人			
階段	教育內容	時間	主要活動
導引	1. 暖身活動	5分鐘	兒童權利相關遊戲，讓夥伴對兒童權利有初步概念
	2. 關於台灣好鄰居	10分鐘	介紹台灣好鄰居協會使命、策略、成果
發展	3.國際社會上的人權→兒權 4.兒童權利公約 5.台灣好鄰居之兒權教育、核心理念及教具	20分鐘	－了解人權與兒權的概念演進 －認識兒童權利公約中重要的內容及原則 －介紹台灣好鄰居之兒童權利教育(CRA、PAP CM、超人學校)
完成	4. 結尾	5分鐘	－承諾自己可以實踐保護兒童的權利 －回饋單

◇ 活動照片

兒童權利課程(PAPCM)



桌遊體驗：兒童權利地圖



班級兒童權利公約樹活動



好鄰居超人學校平台體驗



兒童權利課程(CRA)



桌遊體驗：兒童權利辨識



◇ 合作方式

有意願合作的學校，請先協助填寫下頁之申請單並回傳，工作人員將依各校回傳狀況，安排實際的進校日程。宣導時同時段一次最多1個班級，一次進校最多可安排5個班級，活動結束**前五分鐘**參與的學生需填寫回饋單。

◇ 負責人

姓名：葉專員

聯絡方式：david_yeh@goodneighbors.org.tw

地址：台北市中正區延平南路185號6樓之2

電話：02-2361-0025

台灣好鄰居協會(官網)：<https://www.goodneighbors.org.tw/>

台灣好鄰居協會(粉專)：<https://www.facebook.com/goodneighborstw>

兒童權利教育宣導

申請單

課程名稱(請勾選)	對象	設備需求
☐ 兒童權利意識教育(CRA)	國小(1~3年級)	一般教室
☐ 參與式之兒童權利教育(PAPCM)	國小(4~6年級)	一般教室
☐ 好鄰居超人學校：兒童權利數位學習平台	國小(3~6年級)	電腦教室
☐ 兒童權利教育(CR)	成人(如：教師、家長等)	會議室

基本資料

◇ 學校(或機構)名稱：

◇ 聯絡人姓名(含職稱)：

◇ 聯絡電話(市話/手機)：

◇ Email：

希望上課時間(可多填幾個備選)

日期	時段(09:30-16:00之間)

☆ 預計報名班級數與人數：
_____班，共_____人

☆ 年級：

◇ 表單說明：

1. 採入班宣導方式，一個班需一堂課時間，共約40分鐘。
2. 希望上課時間與他校衝突，以回傳申請單時間較早者，優先進行安排。
3. 課程結束後，請協助將活動照片將提供給台灣好鄰居協會。
4. 若有其他特殊狀況，歡迎隨時與負責人(葉專員02-23610025)聯繫。