

全國教師工會總聯合會、財團法人秋圃文教基金會
109 年視障者跨齡整體重建服務計畫 學齡前幼兒服務申請表

申請日期：____年____月____日

填表說明：第二部分請就您所知填寫。

第一部分：聯絡人資料

幼兒姓名		地址	
幼兒年齡			
幼稚園	☐ 無 ☐ 班級_____		
家庭聯絡人		有無兄弟姊妹	☐ 無 ☐ 有_____位
與幼兒關係		聯絡人 E-MAIL	
		家庭聯絡人電話	

第二部分：視障幼兒基本資料

以下視障幼兒資訊請盡量就您所知填寫，將有助於協助者了解利於與教師討論，謝謝！	
障礙手冊/ 證明/鑑輔會 鑑定	障礙類別： ☐ 視覺障礙 程度：____度，ICF 編碼：_____ ☐ 其他障礙：_____程度：____度，ICF 編碼：_____ ☐ 鑑輔會鑑定障礙類：_____
醫學診斷/ 障礙現況描 述	眼科或罕病病名：_____（請填寫與障礙有關的醫學診斷、疾病名稱如：視網膜病變、視神經、青光眼、史蒂文生強生症候群、阿姆斯特壯症候群、自體免疫性(類風濕、紅斑性狼瘡、…)、…) ☐ 不清楚
致障時間/ 致障原因	☐ 先天，請說明原因：_____（如早產、意外、罕病…） ☐ 後天，時間：____年____月，請說明原因：_____（如車禍意外、罕病…） ☐ 不清楚
醫療情形	☐ 目前沒有接受醫療服務 ☐ 曾開過刀，幾歲：____，開刀部位，_____（例，腦部、眼部視網膜、水晶體、…） ☐ 目前有固定用藥(服藥後出現作用：____)(例，疲倦、嗜睡…) ☐ 目前有定期門診(頻率：____；醫院：____)

	☐ 目前定期復健(頻率：_____；醫院：_____) ☐ 不清楚
照顧 情況	1. 目前在家主要照顧者： ☐ 父 ☐ 母 ☐ 祖母 ☐ 祖父 ☐ 其他：_____ 2. 目前放學後： ☐ 回家 ☐ 其他：_____
幼兒生活 獨立程度	1、生活自理獨立及主動程度號碼填入方格(1. 完全獨立及主動；2. 部分獨立及主動；3. 無法獨立及主動)： ☐ 會抓東西 ☐ 會握東西 ☐ 會揉東西 ☐ 會捏東西 ☐ 認識身體部位及名稱 ☐ 穿衣服 ☐ 脫衣服 ☐ 用衣架掛衣服 ☐ 擰毛巾 ☐ 如廁(穿脫、沖水) ☐ 刷牙 ☐ 使用湯匙用餐 ☐ 穿鞋子 ☐ 脫鞋子 ☐ 使用水壺喝水 ☐ 擠牙膏 ☐ 使用筷子用餐 ☐ 整理小背包 ☐ 模仿身體操控活動 ☐ 其它：_____ 2、行動獨立及主動程度號碼填入方格(1. 完全獨立及主動；2. 部分獨立及主動；3. 無法獨立及主動)： ☐ 走去拿東西 ☐ 走去如廁 ☐ 走到目的教室 ☐ 走到自己的座位 ☐ 相關教室走到校門口 ☐ 其它：_____ 3. 具有家裡心理地圖(能用方位方式正確描述如何到達)： ☐ 是 ☐ 否 4. 目前使用行動輔具： ☐ 無 ☐ 白手杖 ☐ 輪椅 ☐ 其它：_____ 5. 目前在幼兒園主要協助者： ☐ 助理員(1 週/____節) ☐ 志工(1 週/____節) ☐ 愛心媽媽(1 週/____節) ☐ 同學 ☐ 其他_____
閱讀(圖片或 文字)及書寫 (塗鴉或文 字)	1. 幼兒目前讀(圖片或文字)、寫(塗鴉或文字)方式及速度〈可複選〉 a. 閱讀方式： ☐ 放大 ☐ 一般 ☐ 點字 ☐ 語音報讀軟體 ☐ 人工報讀 ☐ 其他_____ a-1. 閱讀速度： ☐ 落後一般同齡幼兒 ☐ 跟一般同齡幼兒一致 b. 書寫(塗鴉或文字)方式： ☐ 鉛筆 ☐ 粉筆 ☐ 蠟筆 ☐ 彩色筆 ☐ 無 ☐ 其 他：_____ b-1. 書寫(塗鴉或文字)結果： ☐ 跟一般同齡幼兒一樣清楚 ☐ 大概可以看得懂 ☐ 完全看不懂 2. 幼兒目前使用輔具： ☐ 點字機/板 ☐ 放大鏡 ☐ 擴視機 ☐ 錄音機 (mp3) ☐ 聽書機 ☐ 手杖 ☐ 望遠鏡 ☐ 特殊眼鏡：_____ ☐ 其他：_____
申請項目	☐ 助理員人力需求及訓練-限就讀幼兒園普通班申請(助理員工作：教材轉換製作、口述影像、報讀板書、學生獨立技能陪練或其它等等) ☐ 觸摸式教材製作-(圖形、文字、工具…等) ☐ 功能性課程輔導(電腦技能、鍵盤輸入法…等等) ☐ 擴視輔具借用 ☐ 生活自理能力訓練(該齡應發展出之定向行動、自我照顧、收納整理、衛生清潔…等) ☐ 評估、諮詢服務(教師、學生、家長)

	非上述申請項目請選其他並說明需求 ☐ 其它：_____
--	---

*本表請 E-MAIL：suping.chen@gmail.com

或 FAX：02-2585-7559，並來電 02-2585-7528 #207 連小姐確認。

*已上幼兒園的幼兒，本件請呈視障幼兒老師、園長核可。

家長：

班級老師：

幼兒園園長：