

新北市「AI Agent 專業實務課程與線上直播工作坊」

壹、計畫目標：

- 一、翻轉角色定位：由 AI 使用者轉型為領導者，建立校園數位治理能力。
- 二、建構培育機制：結合線上課、工作坊與案例擴散，落實系統化實作。
- 三、落實四階循環：經由共學、實作、優化到分享，建立可持續應用模式。
- 四、發揮夥伴價值：跳脫效率工具思維，將 AI 融入校務管理與創新發展。

貳、主辦單位：新北市政府教育局

參、參加對象：

- 一、本局各科室同仁。
- 二、本市公私立高中職暨國中小教師與行政團隊。

肆、報名方式：

- 一、AI 直播工作坊：免事先報名，於研習時間逕自點擊各場次專屬 YouTube 直播連結即可參與。依本文文號得以公假方式出席。
- 二、直播回放／線上課程：一律採網路報名，請至「數位學習影音網—課程總覽—生產力工具」報名參加。

伍、研習時數核發標準：

- 一、AI 直播工作坊：全程參與者須於直播期間完成「線上簽到」、「線上簽退」及「課程問卷」；三項缺一者，恕不核予當次 2 小時研習時數。
- 二、直播回放／線上課程：全程觀看課程影音並通過課後測驗者，由主辦單位核實核發當次研習時數；未完課或測驗未通過者不予核發。

陸、研習課程資訊：

一、AI 直播工作坊（共 5 場次，每場 2 小時）

日期	時間	課程名稱	講師	地點
9 月 9 日 (星期三)	14:00-16:00	AI Agent 時代：如何超前部署校園治理新引擎	吳奇老師 (數位敘事力期刊)	https://youtube.com/live/awWluENn-nE?feature=share
9 月 16 日 (星期三)	14:00-16:00	打造校園專屬 AI 智庫：NotebookLM x Gemini 雙引擎個人化知識庫	簡子惠老師 (跟著 LEONA 老師一起玩 AI)	https://youtube.com/live/py0j2Za-eeA?feature=share
9 月 23 日 (星期三)	14:00-16:00	AI 素養領導框架：問、用、管、造，校園的共同語言	莊哲銘 (樂尼) 老師	https://youtube.com/live/1YVN5azXjGo?feature=share
10 月 7 日 (星期三)	14:00-16:00	當 AI 成為基本設施：校園如何重新定義人才與組織文化	莊哲銘 (樂尼) 老師	https://youtube.com/live/lidxlutoSNU?feature=share
10 月 14 日 (星期三)	14:00-16:00	看得見的差異化教學：AI x 學思達課堂實戰工作坊	簡子惠老師 (跟著 LEONA 老師一起玩 AI)	https://youtube.com/live/nCULAd8DmOA?feature=share

二、線上非同步課程

課程名稱	時數	講師	地點
AI Agent 零基礎打造個人 workflow 數位員工 X AI 工具整合 X Agent 生態串接	3	黃琇琳執行長 (Aiworks)	數位學習影音網 (雲端線上教室)
給超級主管的 AI 管理課 主管不能只會用 AI，更要能帶一支 AI 團隊 行政庶務 Agent 把時間還給老師教學研究	3.5	楊立偉名師 (台大企管 AI 專家)	數位學習影音網 (雲端線上教室)

柒、各場直播工作坊詳細內容大綱

- 第 1 堂 | AI Agent 時代：如何超前部署校園治理新引擎**
 - 時間：9/9 (三) 14:00-16:00 | 講師：吳奇 老師

- **簡介：**從「問答工具」進階至「任務代理人」，解析 Agent 與 Chatbot 的本質差異。帶領學校主管看懂核心技術概念與潛在風險，提供完整的「領導—制度—資源」校園導入框架。
- **課程大綱：**
 1. Agent 與傳統聊天機器人 (Chatbot) 之差異解析。
 2. Agent 關鍵技術概念 (MCP、Skills、Tool Calling 及 Token 消耗原理)。
 3. 主流 Agent 樣態與案例展示 (以 Codex / ChatGPT App 為核心)。
 4. 當前教學生態系之 Agent 導入模式與策略建議。
 5. Agent 的優勢與落地挑戰思考。

■ 第 2 堂 | 打造校園專屬 AI 智庫：NotebookLM x Gemini 雙引擎個人化知識庫

- **時間：**9/16 (三) 14:00-16:00 | **講師：**簡子惠 老師
- **簡介：**從教師備課底稿出發，示範如何運用雙引擎工具，打造一套可複製、可擴散至全校的高效知識管理工作流。
- **課程大綱：**
 1. NotebookLM 與 Gemini 筆記本之「雙引擎」協作與分工模式。
 2. 善用雙向同步、個人化記憶與角色設定，將教案底稿轉化為互動式教材。

■ 第 3 堂 | AI 素養領導框架：問、用、管、造，校園的共同語言

- **時間：**9/23 (三) 14:00-16:00 | **講師：**莊哲銘 (樂尼) 老師
- **簡介：**校園推動 AI 治理，關鍵在於凝聚共識。從策略高度建構全校通用的 AI 素養語言，並展現各學層的具體教學落地樣貌。
- **課程大綱：**
 1. **建立共同語言：**剖析「與 AI 共處 (問)」、「與 AI 共創 (用)」、「與 AI 共識 (管)」、「塑造 AI (造)」四大素養面向。
 2. **Active AI 平台導覽：**開箱現有教學模組與開箱即用的資源。
 3. **實作互動體驗：**現場展示模組操作與線上實作練習。
 4. **各學段落地案例：**國小、國中至高中階段之 AI 融入模式比較與實務分享。

■ 第 4 堂 | 當 AI 成為基本設施：校園如何重新定義人才與組織文化

- **時間：**10/7 (三) 14:00-16:00 | **講師：**莊哲銘 (樂尼) 老師
- **簡介：**借鏡教育科技企業真實經驗，探討 AI 如何重塑團隊協作與文化。引導教育工作者從「使用工具」升級為「與 AI 共事」的組織轉型思維。
- **課程大綱：**
 1. AI 對職場與教育生態帶來的深層變革。
 2. 新時代人才關鍵能力與組織需求分析。
 3. 學校管理者如何引導團隊啟動 AI 轉型。
 4. 藉由內部「實驗與分享」文化凝聚 AI 應用能量。
 5. 實務工作範例：AI 會議紀錄、校園知識庫與教材生成。
 6. 教育工作者在 AI 時代的定位重塑與行動策略。

■ 第 5 堂 | 看得見的差異化教學：AI x 學思達課堂實戰工作坊

- **時間：**10/14 (三) 14:00-16:00 | **講師：**簡子惠 老師
- **簡介：**將 AI 素養落實於課堂教學核心。透過清晰的差異化教學邏輯與兩款輕量化工具實作，協助教師迅速將 AI 技能融入日常教學。
- **課程大綱：**
 1. 「AI + 學思達」差異化教學之設計思維與課堂流程規劃。
 2. **實戰工具應用與教材製作：**
 - MixerBox GenPod：生成單元語音/Podcast，實踐耳聽多元學習。
 - Edcafe AI：客製專屬課程助教機器人，提供學生 24 小時自主學習支援。

捌、注意事項

- 一、參與本研習之教師，得逕以本局核定公文依權責核予公假出席，不另行個別寄發公文。
- 二、研習連線或影音平台登入若有疑問，請洽本局承辦窗口。